

Guru yang dihormati,

Terima kasih kerana mengambil bahagian dalam kajian ini.

Soal selidik ini meminta maklumat berkaitan:

- Latar belakang anda
- Kelayakan akademik dan pembangunan profesional awal anda
- Sekolah anda
- Amalan pengajaran sains

Maklumat ini membantu menunjukkan persamaan dan perbezaan antara kumpulan sekolah untuk membina konteks yang lebih baik dalam keputusan ujian murid. Sebagai contoh, maklumat yang diberikan dapat membantu menentukan kesan kesediaan sumber terhadap pencapaian murid - baik pun di dalam negara ataupun antara negara.

Soal selidik ini mesti dilengkapkan oleh anda sahaja. Masa diambil untuk melengkapkan soal selidik kira-kira 45 minit.

Jika anda tidak tahu jawapan yang tepat, anggaran terbaik anda memadai untuk tujuan kajian ini.

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan yang digunakan untuk ke soalan seterusnya terletak di penjuru kanan sebelah bawah skrin anda. Dalam keadaan tertentu, anda mungkin perlu tatal ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang ke hadapan ini.

Jawapan tuan/puan akan digabungkan bersama jawapan daripada guru lain dan akan dijumlah dan dipuratakan dan tiada guru pun yang boleh dikenal pasti.

Untuk menjawab soalan dalam soal selidik ini, mohon pertimbangkan definisi berikut:

Sains termasuk semua subjek sains yang merujuk kepada domain fizik, kimia, biologi, sains bumi atau geologi, sains angkasa atau astronomi, sains gunaan dan teknologi sama ada di ajar dalam kurikulum sebagai satu mata pelajaran berasingan atau diintegrasikan dalam satu mata pelajaran sains. Ini TIDAK termasuk mata pelajaran yang berkaitan seperti matematik, psikologi, ekonomi atau kemungkinan topik Sains Bumi dalam mata pelajaran geografi. Istilah sains telah digunakan dengan jelas untuk membezakan daripada sains sejagat. Sila pertimbangkan perbezaan ini.

MAKLUMAT LATAR BELAKANG

Adakah anda lelaki atau perempuan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan

TC001Q01NA01

☐

Lelaki

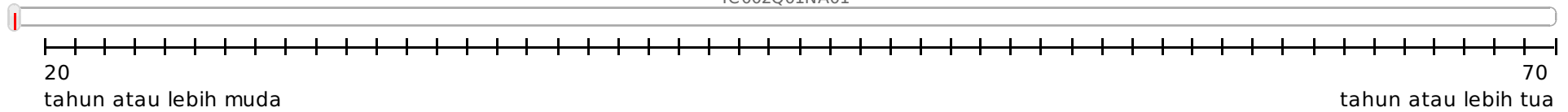
TC001Q01NA02

☐

Berapakah umur anda?

(Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan tahun yang sesuai.)

TC002Q01NA01



Apakah status pekerjaan anda sebagai seorang guru di sekolah ini?

(Sila pilih satu jawapan.)

Jawatan tetap

TC004Q01NA01

☐

Jawatan kontrak untuk tempoh lebih daripada satu tahun.

TC004Q01NA02

☐

Jawatan kontrak untuk satu tahun atau kurang.

TC004Q01NA03

☐

Apakah status terkini pekerjaan anda sebagai seorang guru?

(Sila pertimbangkan status pekerjaan dengan mengambil kira kerja mengajar anda di sekolah ini dan juga di tempat yang lain)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

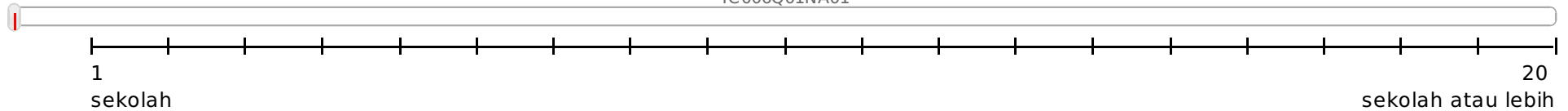
	<i>Sepenuh masa (lebih daripada 90% waktu sepenuh masa)</i>	<i>Separuh masa (71-90% waktu sepenuh masa)</i>	<i>Separuh masa (50-70% waktu sepenuh masa)</i>	<i>Separuh masa (kurang daripada 50% waktu sepenuh masa)</i>
Status pekerjaan saya di sekolah ini	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Kesemua pekerjaan mengajar saya	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

Di berapa buah sekolahkah anda telah bertugas sepanjang kerjaya anda sebagai seorang guru?

(Ambil kira kesemua sekolah, walaupun anda bekerja di beberapa buah sekolah serentak.)

(Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan sekolah yang sesuai.)

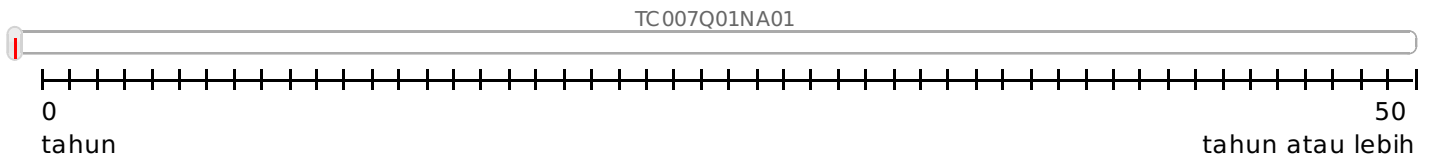
TC006Q01NA01



Berapa tahunkah pengalaman anda bekerja?

(Sila bundarkan bilangan tahun tanpa mengira sama ada anda bekerja separuh masa atau sepenuh masa dan gerakkan gelangsar kepada bilangan tahun yang sesuai. Jika tiada pilihan yang berkaitan dengan anda, pilih "0" (kosong).)

Bilangan tahun bekerja sebagai guru di sekolah ini



Jumlah bilangan tahun bekerja sebagai guru



Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Bilangan tahun bekerja di sekolah ini lebih daripada jumlah keseluruhan tahun bekerja. Sila semak jawapan anda.

Pendidikan Awal dan Pembangunan Profesional Anda

Apakah tahap tertinggi pendidikan formal anda?

(Sila pilih satu jawapan.)

Pasca Menengah

TC012Q01NA01

☐

Diploma

TC012Q01NA02

☐

Sarjana Muda

TC012Q01NA03

☐

Sarjana

TC012Q01NA04

☐

Doktor Falsafah/PhD

TC012Q01NA05

☐

Selepas menamatkan pendidikan menengah atau yang lebih rendah, adakah matlamat anda menyertai profesion perguruan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC013Q01NA01

☐

Tidak

TC013Q01NA02

☐

Adakah anda telah menamatkan latihan atau pendidikan perguruan?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC014Q01NA01

☐

Tidak

TC014Q01NA02

☐

Bagaimanakah anda menerima kelayakan mengajar?

(Sila pilih satu jawapan.)

Saya mengikuti pengajian pendidikan guru atau program latihan guru di Institut Pendidikan Guru atau Universiti.

TC015Q01NA01
☐

Saya mengikuti latihan pendidikan guru dalam perkhidmatan.

TC015Q01NA02
☐

Saya mengikuti latihan pendidikan guru berasaskan kerja.

TC015Q01NA03
☐

Saya mengikuti latihan dalam bidang profesion pedagogi yang lain.

TC015Q01NA04
☐

Lain-lain

TC015Q01NA05
☐

Adakah subjek berikut dimasukkan ke dalam latihan atau program pendidikan guru atau kelayakan profesional yang lain dan adakah anda mengajar subjek tersebut kepada Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa?

(Disebabkan kajian ini satu kajian antarabangsa, kami terpaksa mengkategorikan banyak mata pelajaran sebenar yang diajar di sekolah ke dalam kategori yang luas. Jika nama sebenar salah satu subjek anda tidak tersenarai, sila tandakan kategori yang anda fikir paling sesuai dengan subjek tersebut.)

(Jika anda memerlukan penjelasan lanjut untuk istilah yang digunakan dalam soalan ini, sila gunakan butang bantuan.)

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

Bacaan, penulisan dan sastera: membaca dan menulis (dan kesusasteraan) dalam bahasa ibunda, dalam bahasa pengantar, atau dalam bahasa kebangsaan (wilayah) sebagai bahasa kedua (untuk bukan bumiputera); pengajian bahasa, pengucapan awam, sasera

Matematik: matematik, matematik dengan statistik, geometri, algebra dll.

Sains: sains semula jadi, fizik, sains fizikal, kimia, biologi, biologi manusia, sains bumi dan angkasa lepas, sains alam sekitar, agrikultur/hortikultur/perhutanan

Teknologi: orientasi dalam teknologi, termasuk teknologi maklumat, kajian komputer, pembinaan / pengukuran, kejuruteraan, elektronik, grafik dan reka bentuk, kemahiran papan kekunci, pemprosesan perkataan, teknologi bengkel / teknologi reka bentuk

Pengajian sosial: pengajian sosial, pengajian kemasyarakatan, pengajian kontemporari, ekonomi, pengajian alam sekitar, geografi, sejarah, kemanusiaan, pengajian undang-undang, pengajian negara sendiri, sains sosial, pemikiran etika, falsafah

Bahasa asing moden: bahasa yang berbeza daripada bahasa pengantar

Bahasa kuno (contoh, Bahasa Latin)

Seni: seni, muzik, seni visual, seni praktikal, drama, persembahan muzik, fotografi, lukisan, kraf tangan kreatif, jahitan kreatif

Pendidikan jasmani: pendidikan jasmani, gimnastik, tarian, kesihatan

Agama dan/atau etika: agama, sejarah agama, budaya agama, etika

Kemahiran praktikal dan vokasional: kemahiran vokasional (persediaan untuk pekerjaan yang tertentu), teknik, sains domestik, perakaunan, pengajian perniagaan, pendidikan kerjaya, pakaian dan tekstil, memandu, ekonomi rumah tangga, kursus politeknik, pengajian setiausaha, pelancongan dan hospitaliti, kraftangan.

Termasuk dalam latihan atau program pendidikan guru saya atau kelayakan profesional lain

Saya mengajarnya kepada Tingkatan 4 dalam tahun persekolahan semasa.

Bacaan, penulisan dan sastera	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematik	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Sains	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologi	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Pengajian sosial	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa asing moden	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Bahasa kuno (contoh, Bahasa Latin)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Seni	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Pendidikan jasmani	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Agama dan/atau etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Kemahiran praktikal dan vokasional	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^TC018Q01NA01}=0$ and $\text{^TC018Q02NA01}=0$ and $\text{^TC018Q03NA01}=0$ and $\text{^TC018Q04NA01}=0$ and $\text{^TC018Q05NA01}=0$ and $\text{^TC018Q06NA01}=0$ and $\text{^TC018Q07NA01}=0$ and $\text{^TC018Q08NA01}=0$ and $\text{^TC018Q09NA01}=0$ and $\text{^TC018Q10NA01}=0$ and $\text{^TC018Q11NA01}=0$ and ($\text{^TC018Q01NB01}=0$ and $\text{^TC018Q02NB01}=0$ and $\text{^TC018Q03NB01}=0$ and $\text{^TC018Q04NB01}=0$ and $\text{^TC018Q05NB01}=0$ and $\text{^TC018Q06NB01}=0$ and $\text{^TC018Q07NB01}=0$ and $\text{^TC018Q08NB01}=0$ and $\text{^TC018Q09NB01}=0$ and $\text{^TC018Q10NB01}=0$ and $\text{^TC018Q11NB01}=0$))

Message: Sila pilih satu jawapan.

Dalam 12 bulan lepas, adakah anda terlibat dengan aktiviti berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Kelayakan program (contoh; sarjana muda)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Penyertaan dalam rangkaian guru yang ditubuhkan khas untuk pembangunan profesional guru	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Penyelidikan secara individu atau kolaboratif dalam topik yang menarik minat anda secara profesional.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Pementoran dan/atau pemerhatian dan bimbingan rakan sebaya, sebagai sebahagian daripada urusan rasmi sekolah	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Membaca kesusasteraan profesional (contoh; jurnal, kertas berasaskan bukti, kertas tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Terlibat dalam dialog formal dengan rakan anda tentang bagaimana untuk memperbaiki pengajaran anda	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Adakah anda dikehendaki mengambil bahagian dalam aktiviti perkembangan profesional?

(Sila pilih satu jawapan.)

Ya

TC021Q01NA01

☐

Tidak

TC021Q01NA02

☐

Adakah mana-mana topik yang disenaraikan di bawah dimasukkan ke dalam program atau latihan pendidikan guru anda atau latihan kelayakan profesional yang lain dan aktiviti pembangunan profesional anda?

(Sila pilih semua yang berkenaan.)

	<i>Terkandung dalam latihan dan program pendidikan guru atau kelayakan profesional saya</i>	<i>Terkandung dalam aktiviti pembangunan profesional saya sepanjang 12 bulan yang lepas.</i>
Pengetahuan dan pemahaman dalam bidang subjek saya	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Kecekapan pedagogi dalam pengajaran bidang subjek saya	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Pengetahuan dalam kurikulum	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Amalan pentaksiran murid	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Kemahiran ICT (teknologi maklumat dan komunikasi) untuk pengajaran	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Tingkah laku murid dan pengurusan bilik darjah	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Pentadbiran dan pengurusan sekolah	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Pendekatan kepada pembelajaran individu	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Mengajar murid berkeperluan khas

TC045Q09NA01

☐

TC045Q09NB01

☐

Mengajar dalam persekitaran berbilang budaya atau bahasa

TC045Q10NA01

☐

TC045Q10NB01

☐

Mengajar kemahiran merentasi kurikulum (contoh; penyelesaian masalah, belajar untuk belajar)

TC045Q11NA01

☐

TC045Q11NB01

☐

Bimbingan kerjaya murid dan kaunseling

TC045Q12NA01

☐

TC045Q12NB01

☐

Penilaian dalaman atau penilaian sendiri terhadap sekolah

TC045Q13NA01

☐

TC045Q13NB01

☐

Penggunaan keputusan penilaian

TC045Q14NA01

☐

TC045Q14NB01

☐

Kerjasama Guru-Ibu bapa

TC045Q15NA01

☐

TC045Q15NB01

☐

Consistency check rule

Rule: If $\wedge TC045Q01NA01=0$ and $\wedge TC045Q02NA01=0$ and $\wedge TC045Q03NA01=0$ and $\wedge TC045Q04NA01=0$ and $\wedge TC045Q05NA01=0$ and $\wedge TC045Q06NA01=0$ and $\wedge TC045Q07NA01=0$ and $\wedge TC045Q08NA01=0$ and $\wedge TC045Q09NA01=0$ and $\wedge TC045Q10NA01=0$ and $\wedge TC045Q11NA01=0$ and $\wedge TC045Q12NA01=0$ and $\wedge TC045Q13NA01=0$ and $\wedge TC045Q14NA01=0$ and $\wedge TC045Q15NA01=0$ and $\wedge TC045Q01NB01=0$ and $\wedge TC045Q02NB01=0$ and $\wedge TC045Q03NB01=0$ and $\wedge TC045Q04NB01=0$ and $\wedge TC045Q05NB01=0$ and $\wedge TC045Q06NB01=0$ and $\wedge TC045Q07NB01=0$ and $\wedge TC045Q08NB01=0$ and $\wedge TC045Q09NB01=0$ and $\wedge TC045Q10NB01=0$ and $\wedge TC045Q11NB01=0$ and $\wedge TC045Q12NB01=0$ and $\wedge TC045Q13NB01=0$ and $\wedge TC045Q14NB01=0$ and $\wedge TC045Q15NB01=0$

Message: Sila pilih satu jawapan.

SEKOLAH ANDA

Adakah kapasiti sekolah anda untuk menyediakan pengajaran dan pembelajaran dihalangi oleh mana-mana isu berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak sama sekali</i>	<i>Sangat sedikit</i>	<i>Sedikit</i>	<i>Banyak</i>
Kekurangan tenaga pengajar.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Tenaga pengajar tidak mencukupi dan kurang berkelayakan.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan staf sokongan	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Staf sokongan tidak mencukupi dan tidak berkelayakan.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan bahan pembelajaran (contoh; buku teks, alatan IT, perpustakaan atau alatan makmal).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Bahan pembelajaran yang tidak berkualiti dan tidak mencukupi (contoh; buku teks, alatan IT, perpustakaan dan alatan makmal).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan infrastruktur fizikal (contoh; bangunan, tanah, pemanasan/penyejukan , sistem lampu dan akustik).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infrastruktur fizikal yang tidak mencukupi atau tidak berkualiti (contoh; bangunan, tanah, pemanasan/penyejukan , sistem lampu dan akustik).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Sejauh manakah anda tidak bersetuju atau bersetuju dengan pernyataan berikut mengenai sekolah anda?

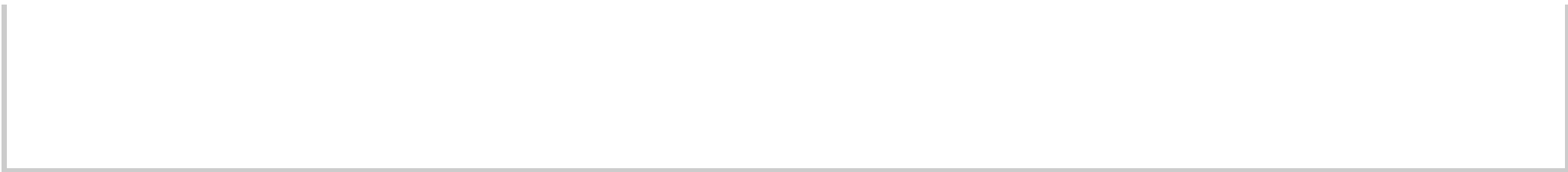
(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak bersetuju</i>	<i>Tidak bersetuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat bersetuju</i>
Pengetua cuba mencapai kata sepakat dengan semua kakitangan apabila menentukan keutamaan dan matlamat di sekolah.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
Pengetua sedar keperluan saya.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
Pengetua memberi inspirasi idea baru untuk pembelajaran profesional saya.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
Pengetua melayan tenaga pengajar sebagai profesional.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
Pengetua memastikan penglibatan kami dalam membuat keputusan.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

Secara purata, berapa kerapkah anda melakukan perkara berikut di sekolah ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Sekali setahun atau kurang</i>	<i>2-4 kali setahun</i>	<i>5-10 kali setahun</i>	<i>1-3 kali sebulan</i>	<i>Sekali seminggu atau lebih</i>
Mengajar secara berpasukan dalam kelas yang sama.	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Memerhati kelas guru yang lain dan memberi maklum balas	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Melibatkan diri dalam aktiviti bersama merentasi kelas dan kumpulan umur yang berbeza (contoh; projek)	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Bertukar bahan mengajar dengan rakan sekerja	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Melibatkan diri dengan perbincangan berkaitan dengan perkembangan pembelajaran murid tertentu	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Bekerjasama dengan guru lain di sekolah saya untuk memastikan piawaian yang sama dalam penilaian untuk menaksir kemajuan pelajar	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Menghadiri persidangan pasukan	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Mengambil bahagian dalam pembelajaran profesional kolaboratif	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Kami ingin mengetahui secara umum apakah perasaan anda terhadap pekerjaan anda. Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Kebaikan menjadi seorang guru sangat jelas melebihi keburukannya.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Jika saya diberi peluang membuat keputusan lagi, saya tetap memilih pekerjaan menjadi seorang guru.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya menyesal membuat keputusan menjadi seorang guru.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya seronok bekerja di sekolah ini.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya tertanya-tanya samaada mungkin lebih baik jika memilih profesion lain.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya akan mengesyorkan sekolah saya sebagai tempat yang baik untuk bekerja.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Saya berpuas hati dengan prestasi saya di sekolah ini.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Secara keseluruhannya, saya berpuas hati dengan pekerjaan saya.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



AMALAN PENGAJARAN

Berapa kerapkah anda memberi tugas aktiviti berikut kepada murid anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Sekali setahun atau kurang</i>	<i>2-4 kali setahun</i>	<i>5-9 kali setahun</i>	<i>1-3 kali sebulan</i>	<i>Sekali seminggu atau lebih</i>
Melakukan tugas pendek (10 minit hingga 2 jam) dalam kumpulan seperti latihan atau penyelesaian masalah.	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Menjalankan projek yang panjang (untuk beberapa minggu) dalam kumpulan seperti menulis dokumen, mencipta sesuatu, dll.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Menyedia dan memberi ceramah atau pembentangan besama-sama.	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah anda menggunakan penghargaan berikut semasa aktiviti kolaboratif pasukan?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Kerap</i>	<i>Sentiasa atau hampir sentiasa</i>
Tiada penghargaan	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Penghargaan secara individu untuk prestasi individu	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Penghargaan secara kolektif untuk hasil kumpulan	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Penghargaan secara kolektif untuk sumbangan individu	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Penghargaan secara individu untuk hasil kumpulan	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah anda menggunakan jenis kolaboratif berikut semasa aktiviti kolaboratif berpasukan murid?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Kerap</i>	<i>Sentiasa atau hampir sentiasa</i>
Ahli pasukan bekerja mengikut pengkhususan setiap ahli.	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Ahli pasukan bekerja bekerja untuk hasil kolektif	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Ahli kumpulan menerima maklumat yang berbeza (saling bergantung sumber)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Ahli kumpulan ditugaskan dengan peranan yang berbeza (saling bergantung peranan)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah anda menggunakan amalan berkumpulan berikut semasa aktiviti kolaboratif pasukan?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Kerap</i>	<i>Sentiasa atau hampir sentiasa</i>
Kumpulan murid dengan pelbagai kebolehan	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Kumpulan murid dengan kebolehan yang hampir sama	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Kumpulan yang dipilih sendiri oleh murid	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

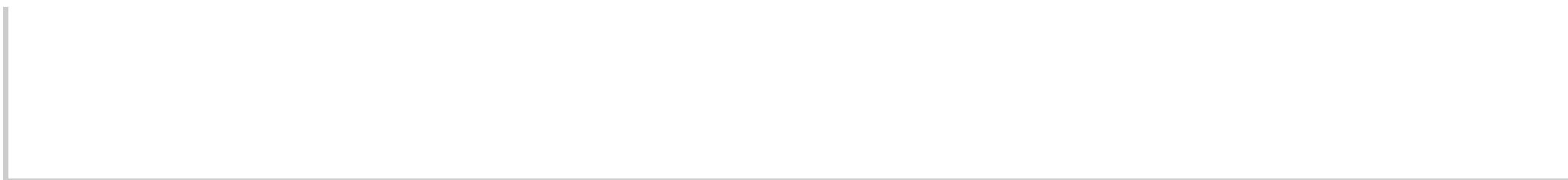
Berapa kerapkah anda melakukan kaedah berikut untuk menilai pembelajaran murid?

(Jika anda memerlukan penjelasan lanjut tentang istilah "penilaian dalaman sekolah", sila guna butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

Di sini, istilah ujian standard merangkumi ujian setara mandatori (dimandatkan oleh pihak berkuasa kebangsaan, negeri atau daerah) dan juga ujian setara bukan mandatori (contoh; ujian awam atau bahan ujian setara komersial). Ujian-ujian ini adalah konsisten dalam reka bentuk, kandungan, pentadbiran dan pemarkahan. Keputusan boleh dibandingkan merentasi semua murid dan sekolah.

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pengajaran</i>	<i>Kebanyakan pengajaran</i>	<i>Setiap pengajaran atau hampir setiap pengajaran</i>
Saya menghasilkan dan mentadbir penilaian saya sendiri.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya mentadbir ujian standard.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya menyuruh murid menjawab di hadapan kelas secara individu.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya memberi maklum balas bertulis kepada kerja murid di samping memberi markah, iaitu skor bernombor atau gred huruf.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya benarkan murid menilai kemajuan mereka sendiri.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya memantau murid apabila mereka membuat tugas dan memberi maklum balas dengan serta-merta.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya mengutip data daripada tugas bilik darjah atau daripada kerja rumah.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



Sejauh manakah anda menggunakan pendekatan berikut untuk menentukan gred penggal akhir murid Tingkatan 4?

(Jika anda perlu lebih penjelasan tentang istilah ujian standard, sila guna butang bantuan.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

Ujian standard mempunyai rekabentuk, kandungan, pentadbiran dan pemarkahan yang konsisten. Keputusan boleh dibanding merentas murid dan sekolah. Ini mengecualikan ujian yang dibangunkan oleh guru.

	<i>Tidak sama sekali</i>	<i>Sangat sedikit</i>	<i>Agak sedikit</i>	<i>Sebahagian besar</i>
Saya mengambil kira peningkatan prestasi individu murid sejak awal penggal.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya mengambil kira kebolehan murid menyelesaikan masalah.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya mengambil kira kebolehan murid dalam berfikir secara kritis.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya mengambil kira prestasi murid dalam aktiviti penyelesaian masalah secara kolaboratif.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya mengiktiraf kesungguhan murid walaupun prestasi mereka tidak meningkat.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya membandingkan prestasi murid dalam kursus semasa dengan prestasi dalam kursus yang lepas.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya membandingkan prestasi murid dengan standard prestasi pentaksiran bertulis peringkat kebangsaan atau daerah.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Saya membandingkan prestasi murid dengan standard prestasi	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

kebangsaan atau daerah yang bertulis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya mengambil kira sejauh mana murid mengambil bahagian dalam kelas.	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA04 <input type="radio"/>
Saya memberi gred berdasarkan ujian standard yang dimandatkan oleh pihak berkuasa peringkat kebangsaan, negeri atau daerah, contoh; Penilaian Menengah Rendah.	TC055Q13NA01 <input type="radio"/>	TC055Q13NA02 <input type="radio"/>	TC055Q13NA03 <input type="radio"/>	TC055Q13NA04 <input type="radio"/>
Saya memberi gred berdasarkan ujian standard yang bukan mandatori, yang boleh didapati secara awam atau komersil, contoh, General Certificate of Education (GCE).	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA04 <input type="radio"/>

Terima kasih atas kerjasama tuan/puan dalam melengkapi soal selidik ini.